

T.C.

FATİH KAYMAKAMLIĞI

CAĞALOĞLU GELENEKSEL TÜRK SANATLARI MESLEKİ Ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden her şeye, her şeye, her şeye, her şeye,
Fişkirir ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Sunuş

Eğitim, en sade ifadeyle "istendik davranış meydana getirme sürecidir". Okulumuz için hedeflenen iyinin, doğrunun gösterici olmanın yanı sıra iyi, doğru ve güzeli içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir.

Başarının yetenek, zeka, bilginin yanı sıra disiplini de gerektirdiği yadsınamaz bir gerçektir. Bu gerçektikten hareketle hazırlanana 2019-2023 okul stratejik planımız eğitim-öğretim faaliyetleri başarıya ulaşması için hedeflemektedir.

Stratejik planlama sürecinde eğitim camiasında küçük bir sistem olan okulumuzun, tüm girdi, süreç ve çıktıları değerlendirilmiştir. Bunlar göz önünde bulundurularak ihtiyaçlar tespit edilmiştir. İhtiyaçlara öğrenci, personel ve veli gibi sistem öğeleri için ayrı ayrı çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Hazırlanan bu planın öncelikle eğitsel, sosyal ve mesleki vb her türlü ihtiyaçı karşılanmış ve kendini gerçekteştirmiş olarak hayata atılan bireyler yetiştirmesini ümit ediyorum.

Emine ERDÖNMEZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emine ERDÖNMEZ	Okul Müdürü	Firdevs ARI	Müdür Yardımcısı
Öznur ÖZCÜ	Müdür Yardımcısı	Necibe Eda GÜNGÖR	Matematik Öğretmeni
Başak YILDIRIM	Rehber Öğretmen	Semira HATAY	Veli
Semiha DEMİROK	Okul-Aile Birliği Başkanı		
Filiz YAŞAR	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1874 yılı Abdülhamit dönemi I. Dereceden tarihi bir binaya sahiptir. Kuruluşu itibariyle Hariciye Nazırlarına dil eğitimi veren “Lisan Mektebi” olarak açılmıştır. Bina, tarihi boyunca hep eğitim kurumlarına ev sahipliği yapmış olup, 15.09.1994 tarihli valilik oluruyla Çağaloğlu Anadolu Moda Tasarımı Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuzun adı, Ekim 2018’de Mili Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile “Çağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” olarak değişerek ülkemizde lise düzeyinde Geleneksel Türk Sanatları alanında hizmet veren ilk eğitim kurumu olmuştur.

Okulumuz kız ve erkek öğrencilere tam gün eğitim veren, 254 öğrenci mevcutlu ve 15 kadrolu ve 2 hizmetli personeli bulunan, 9 şubeden oluşan ve bu özellikleri itibariyle İstanbul’da nadir bulunan küçük bir mesleki eğitim kurumudur. Bu şartları sayesinde okulumuz, öğrenci-öğretmen-veli ilişkisi, problem durumlarını tespit etme ve sorun gidermek için işbirliği bakımından ideal ve samimi bir iletişim ortamı sağlar. Ayrıca okulumuzun lokasyonu itibariyle tarihi, kültürel alanlara yakınlığı ve öğrenci sayısının azlığı nedeniyle öğrenci başına düşen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler katılım durumu oldukça fazladır. Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip ve Beslenme Dostu Okul Projesi yürütülen okulumuzda temizlikle ilgili hususlara ayrıca dikkat edilmektedir.

Okulumuzda üç alan mevcuttur:

- 1994’te Moda Tasarımı Teknolojileri,
- 2005’te Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile
- 2018’de Geleneksel Türk Sanatları alanları açılmıştır.

2018 Ortaöğretime Yerleşme Kılavuzuna göre Moda Tasarımı Teknolojileri alanımız 30 kontenjana sahip, Anadolu Teknik Programı eğitimi verip, merkezi yerleşme türünde öğrenci almaktadır. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanımız ise 34 kontenjana sahip, Anadolu Meslek Programı eğitimi verip, mahalli yerleşmeyle öğrenci almaktadır. Geleneksel Türk Sanatları alanımız ise Anadolu Teknik Programı olup 30 öğrenci kontenjanına sahiptir. Tam gün tam yıl kapsamındaki okulumuzda, ayrıca mesleki açık lise eğitimi de verilmektedir. Okulumuz 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı içerisinde okulumuz Mesleki Eğitim Merkezi bünyesinde açılmıştır.

Okulumuz alan eğitimleri kendi türündeki okullara göre başarılıdır. Moda Tasarımı Teknolojileri alanımız her yıl geleneksel yılsonu temalı moda tasarımı defilesi düzenlemektedir. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı ise geleneksel yılsonu sergisi düzenlemektedir. Okulumuz bünyesindeki alanlarda AB Erasmus+ Projeleri gerçekleştirmiş ve yeni projelerle devam etmektedir. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında 2015 Yılında Erken Çocuklukta Özel Eğitim Uygulamaları Stajı ile 1 idareci 10 öğrenci ve Giyim Üretim Teknolojisi alanında 2016 Avrupalı Tekstil İşletmelerinde Gerber Operatörlüğü Stajı ile 1 idareci, 2 alan öğretmeni ve 12 öğrenci proje kapsamında Avrupa'da alanında staj yapma fırsatı bulmuştur. 2019 Yılında ise Çocuk Gelişimi Bölümünden 20 öğrencimiz "Okul Öncesi Eğitimindeki Yenilikçi Eğitim Yaklaşımlarına Uygun Etkinlikler Hazırlama" adlı staj programıyla Prag ve Viyana'da bulunan 4 anaokulunda staj eğitimi alacaklardır.

Öğrencilerimiz alan eğitimi dışında da, özellikle kültürel ve sportif faaliyetlerde başarı elde etmiştir. Öğrencilerimiz Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün düzenlediği Kitap Okuma Etkinliği Bilgi Yarışması'nda 2017 yılında İl Birinciliği, 2018 yılında İl Birinciliği, Üçüncülüğü ve Onunculuğuna hak kazanmıştır. 2017 yılında bakanlığın "Dilimiz Kimliğimizdir" makale yarışmasında ilçe üçüncülüğü elde etmiştir. 2019 yılında "Cumhuriyet" adlı kompozisyon yarışmasında ilçe ikinciliği yine aynı yıl düzenlenen "10 Kasım Atatürk'e Mektup" adlı yarışmada ise ilçe üçüncülüğü ödülü alınmıştır.

Sportif faaliyetlerde ise 2018 yılı Fatih Belediyesi Başkanlık Koşusu'nda takım ilçe birinciliği ve bireyselde dördüncülük elde edilmiştir. 2018 yılında Atletizm takımımız Marmara Bölge birincisi olarak, Muğla'da yapılan Türkiye Kros Grup Koşuları'na katılarak takım dördüncülüğü ve bireyselde birincilikle dönmüştür. Yine 2018 İstanbul U16 Atletizm Salon Şampiyonasında 800 m il birinciliği, 200 m il ikinciliği, 60 m engel ve 200 m il üçüncülüğü, 4x200 m bayrak takımımız İstanbul Şampiyonu olmuştur. Yine öğrencilerimiz 2018 yılında U18 Atletizm Salon Şampiyonasında 400 m il birinciliği, 400 m il ikinciliği elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Alemdar Mahallesi Çatalçeşme Sokak No:11 Cağaloğlu Fatih	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/cNY3xEhTkJ9anC8G6		
Telefon Numarası:	212 511 21 21 - 212 511 83 23	Faks Numarası:	212 511 57 57		
e- Posta Adresi:	967718@meb.k12.tr / istanbulktml@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://cagaloglugelenekselturksanatlari.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967718	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.09.1994		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	232	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	22		Erkek	1
	Toplam	254		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	754,96	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6
---	--------	---	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Branş Öğretmeni	1	14	15
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	20	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	238,22	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	42,83	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	34,2	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	1266	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	849			
Okul Kapalı Alan (m2)	2532			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	203,78			
Kantin (m2)	12,38			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam		Kız	Erkek	Toplam
9 A Moda	24	6	30	11 B	32	0	32
9 A GTS	20	10	30	12 A	27	0	27
9 A ÇGE	39	6	45	12 B	27	0	27
10 A	9	0	9				
10 B	24	0	24				
11 A	30	0	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16

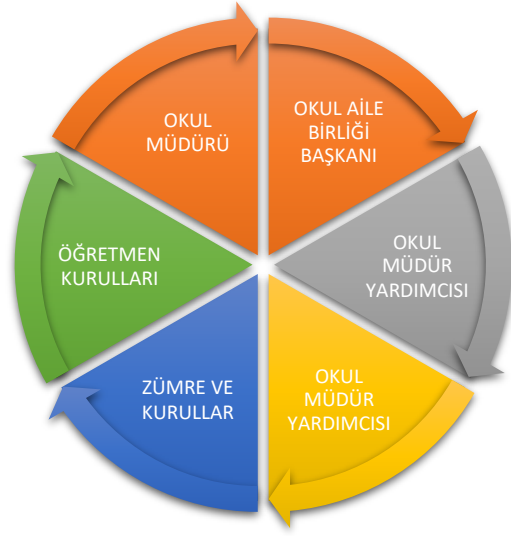
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	116.576,70 TL	109.543,33 TL
2018	104.978 TL	88.776,17 TL

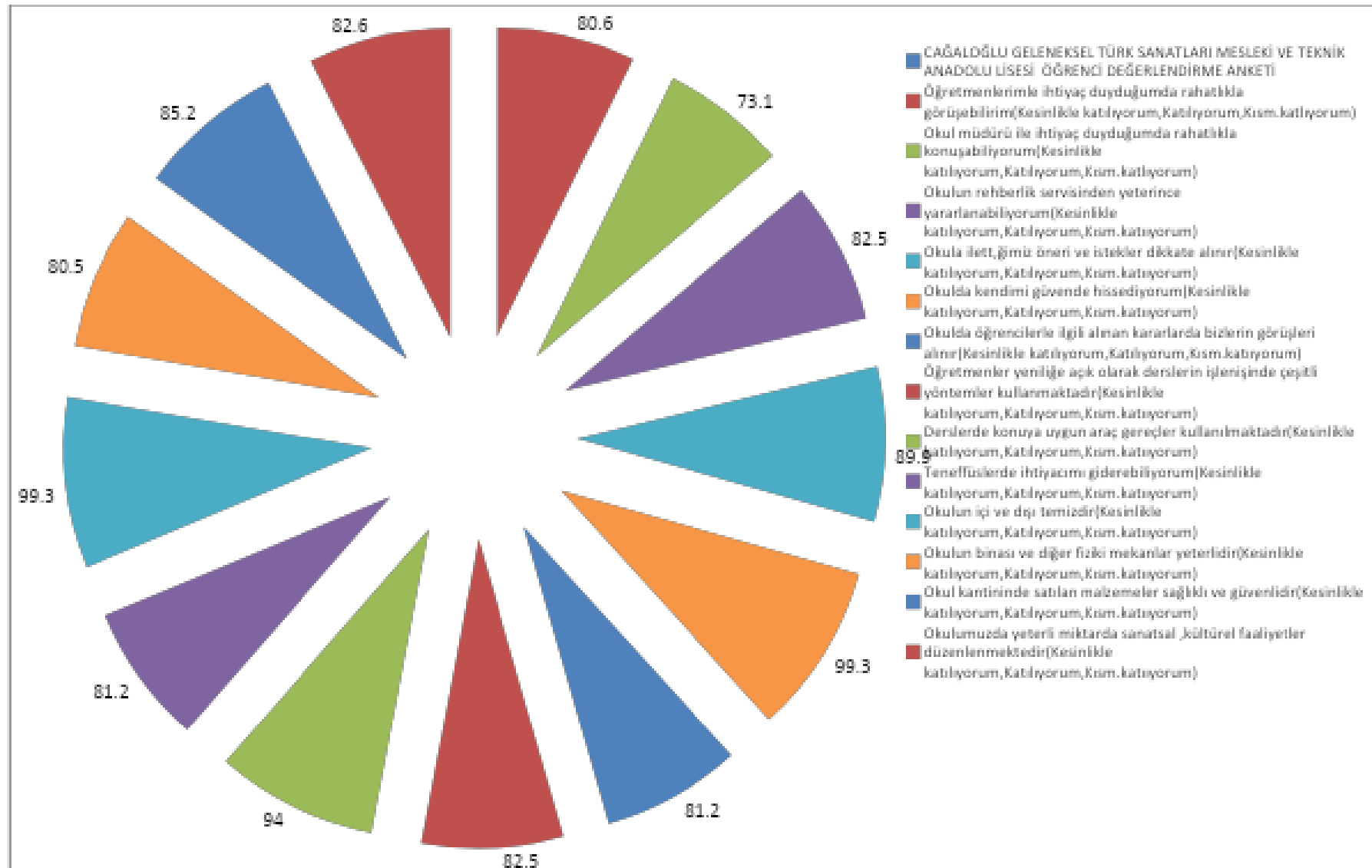
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

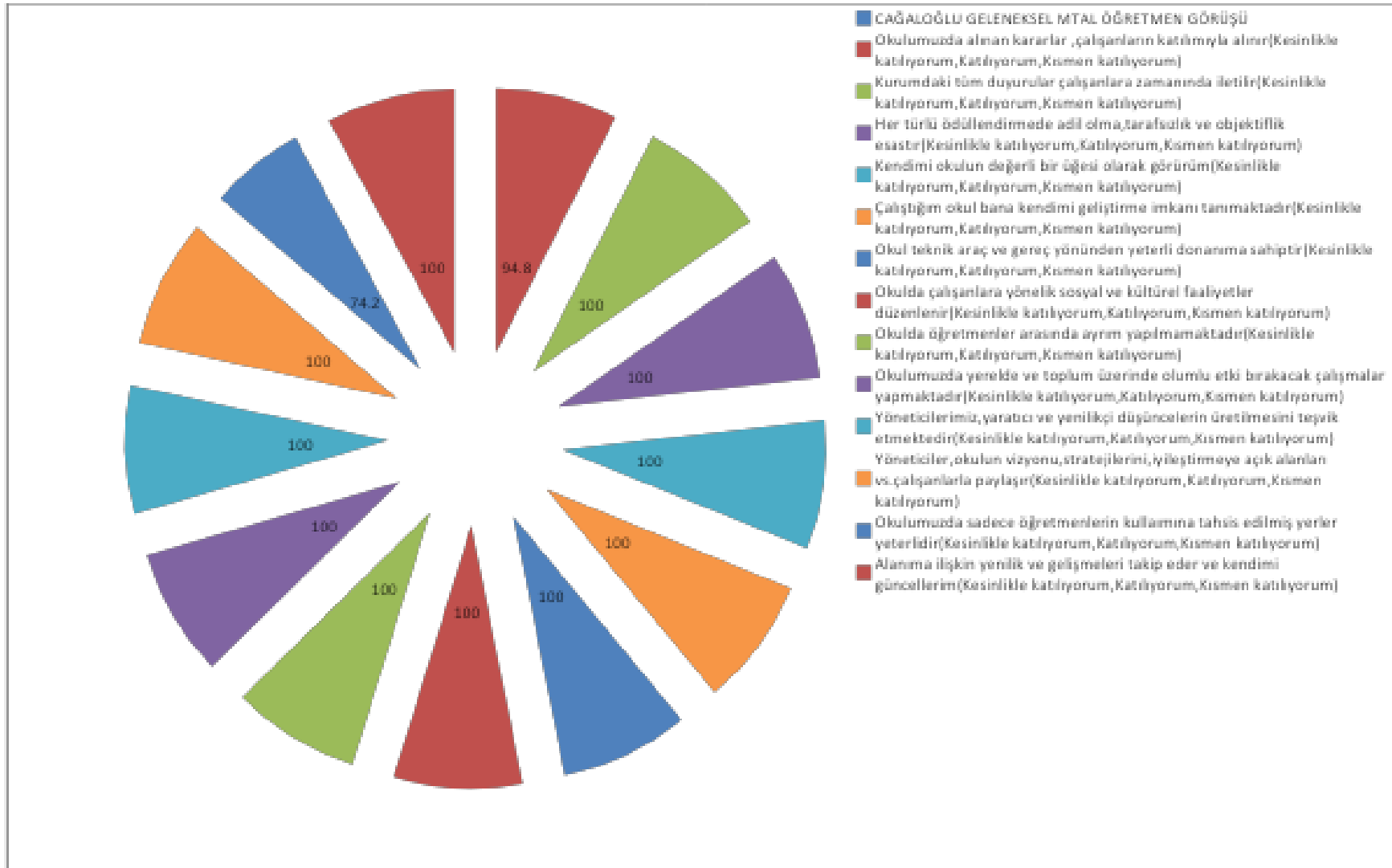


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

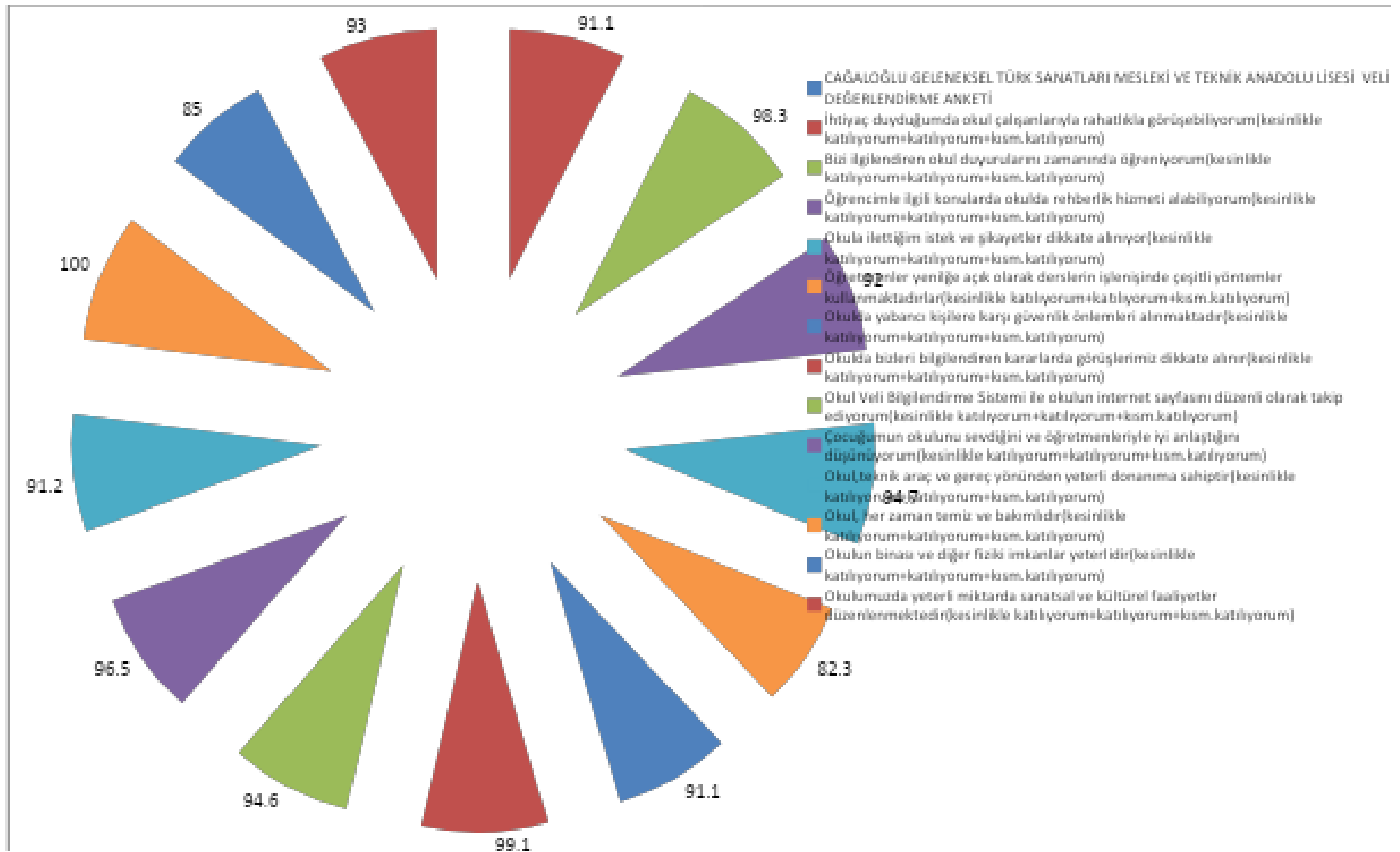
Öğrenci Anketi Sonuçları 149 Öğrenci anketimize katılmıştır.



Öğretmen Anketi Sonuçları: 19 Öğretmenimiz anketimize katılmıştır.



Veli Anketi Sonuçları: 113 Velimiz anketimize katılmıştır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Az olması, birebir tanıma imkânı olması
Çalışanlar	1.İşbirliği, samimi iletişim ortamı
Veliler	1.Az olması, öğrenci problem durumlarını işbirliği içinde çözme imkânı
Bina ve Yerleşke	1.Tarihi bir bina, merkezi ve turistik alanlara yakınlık, güvenli okul çevresi, İl/İlçe merkezine yakınlık
Donanım	1.Fatih Projesi Donanımları, Ofis Teknolojik Cihazları, İş Atölyeleri, Aynı Yardımlar vs.
Bütçe	1 Genel bütçe, Okul Aile Birliği Gelirleri, Kantin Geliri, Özel Kurum Burs Desteği
Yönetim Süreçleri	1.İş Standartları, MEB İş Takvimine Uyum, Bilgilendirme ve Rehberlik
İletişim Süreçleri	1.Düzenli Personel Bilgilendirmesi, Personel Motivasyon Etkinlikleri, Birebir Öğrenci-Veli Görüşmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarısının düşük olması, Dezavantajlı öğrencinin fazla olması,
Çalışanlar	Norm-Kadro yetersizliği, kadrolu yardımcı personelin ve güvenlik personelinin bulunmaması
Veliler	Eğitim seviyesinin düşüklüğü, Okul etkinliklerine katılım yetersizliği,
Bina ve Yerleşke	Sosyal-Sportif Alan Yetersizliği, Okulun yerleşim yerlerine olan uzaklığı, Bina bakımının maliyetli olması ve bürokratik sürecin uzun sürmesi
Donanım	Fen laboratuvarı eksikliği, Ağ alt yapı problemi
Bütçe	Veli bağışı yetersizliği, Döner sermaye kurulmuş olup henüz faaliyette olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetici sirkülasyonu

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	İş Sahasında Çalışma İmkânı, İş Yeri Açma Belgesi verilmesi
Ekonomik	Çalışma sahasını tanıma, İş hayatını tecrübe etme, Eğitim materyallerini tedarik etmede avantaj
Sosyolojik	Tarihi semtte yar alma, Tarihi yapı ve müzelerin etrafında yer alması, Valilik, İl Milli Eğitim vb. binalara yakınlık, Çok kültürlü ortam
Teknolojik	Resmi web sayfası, Kurumsal Sosyal Medya hesabı, Pastal planı bilgisayar atölyesi, Öğrenci ve öğretmen bilgisayarları, Etkileşimli tahtalar
Mevzuat-Yasal	3308 İşletmelerde Beceri Eğitimi Kanunu, 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu Uygulamaları
Ekolojik	Okul bahçesi ve yeşil alanı, Kayıtlı ağaçlar (Anıt Ağaç)

Tehditler

Politik	Mesleki Teknik Eğitim-Sektör Uyumsuzluğu, Ülkemizdeki Ara Eleman İmajı
Ekonomik	İstihdam Problemi,
Sosyolojik	Yerleşim Alanlarına Olan Uzaklık
Teknolojik	Tasarım Yazılımları Temini, Ağ Alt Yapısının Yetersizliği
Mevzuat-Yasal	İş Verenlerin İş Kanunu ve İş Sağlığı ve Güvenliğine İlişkin Uygulama Eksikleri
Ekolojik	Bahçe Bakımı ve Peyzaj Yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	

	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması

5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geleneksel Türk Sanatları'nın yaşatılması, gelecek nesillere aktarılmasının sağlanması ve bunun için ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi, Moda Tasarımı Teknolojileri ve Çocuk Gelişimi alanlarında da nitelikli ara eleman ve alanlarında yükseköğrenimi hedefleyen bireyler yetiştirmeyi amaç edinen bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Kendi alanında ulusal ve uluslararası standartları sağlayan, sektöre nitelikli insan gücü yetiştiren, alanlarında liyakat ve ehliyet sahibi; günümüz bilgi, beceri ve teknolojisine hâkim bireyler olarak yetişen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı		1	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		90	92	94	96	98	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 9. Sınıf	0,1	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.2 10. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.3 11. Sınıf	3	2	1	0	0	0
		PG.1.1.4.4 12. Sınıf	28	25	22	19	16	13
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	23	20	17	14	11	8
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	4	3	2,5	2	1,5	1
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.2	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.3	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.8	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	1-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	60	60	62	64	66	68

		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	2	2	1,5	1	0,5	-
PG.2.1.3	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	14,9	15,83	16	17	18	19
		PG.2.1.4.2 Matematik	3,10	3,91	4	4,5	5	5,5
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	5,59	6,19	7	7,5	8	8,5
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	1,20	0,69	1,5	1,8	2,1	2,4
		PG.2.1.4.5 TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	5,82	7,89	8,5	9,25	10	10,75
		PG.2.1.5.2 Matematik	0,42	1,82	2	2,5	3	3,5
		PG.2.1.5.3 Fizik	0	0,04	0,3	0,6	0,9	1,2
		PG.2.1.5.4 Kimya	0,24	0,02	0,5	0,8	1,1	1,4
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	0,71	0,27	1	1,3	1,6	1,9
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	1,40	2,26	2,5	3	3,5	4
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	2,84	2,88	3	3,5	4	4,5
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	3,36	4,56	5	5,5	6	6,5
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2,92	1,71	3,1	3,4	3,7	4
PG.2.1.5	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)	3	2	1,8	1,6	1,4	1,2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.3	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.5	Davranış problemi yaşayan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.6	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.7	Öğretmenler kurulunda her branşta AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim boyunca yılı
2.1.9	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim boyunca yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	6	6	6	7	8	9
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	12	20	20	20	20	20
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	3	5	6	7	8	9
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	213	240	250	260	270	280
		PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	60	62	64	66	68	70
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	55	65	75	85	95	105
		PG.2.2.2.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	27	30	32	34	36	38
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı	15	16	17	18	19	20

		PG.2.2.2.6 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	55	58	61	64	67	70
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	15	20	25	30	30
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	2	2
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	15	15	15	15	15
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	15	15	15	15	15	15
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	20	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca

2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Kasım - Ocak Mart - Mayıs
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	18	18	19	20	21	22
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	97	98	98,5	99	99,5	100
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	20	20	20	20
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	2	0	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca	yılı
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca	yılı
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca	yılı
3.1.5	Kadrolu öğretmen sayısının artırılması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca	yılı
3.1.6	Ulusal ve Uluslararası projelerde yer almak adına okul personeli teşvikinin sağlanması ve başarı elde etmesi için gerekli imkanların sağlanması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca	yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	88	91	94	97
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.3	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	3	3	4	5	6	7
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.2	Çok amaçlı salon, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.3	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.4	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı
3.2.5	Sağlıklı yaşam ve doğru beslenme kapsamında seminerler, eğitimler ve bilgilendirici geziler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim boyunca yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	250	350	450	550	650	750
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.4.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300000	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90.000	95.000	100.000	105.000	110.000	115.000
TOPLAM	390.000	95.000	100.000	105.000	110.000	115.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÜST KURUL ONAY SAYFASI

Milli Eğitim Bakanlığının **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Stratejik Olan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Çağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı güncellenip incelenerek 30.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

ÜST KURUL

Öznur ÖZCU

Mdr YRD.

Başak YILDIRIM

Rehber Öğretmen

Semiha DEMİROK

OAB Başkanı

Filiz YAŞAR

OAB Yönetim Kurulu Üyesi

Emine ERDÖNMEZ

Okul Müdürü

EKLER

1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%80,6
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%73,1
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%82,5
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%89,9
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%99,3
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%81,2
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82,5
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%94
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%81,2
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	%99,3
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%80,5
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%85,2
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%82,6

2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%94,8
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%100
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%100
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%74,2
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100

3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	YÜZDELİK ORAN
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%91,1
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%98,3
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%92
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%94,7
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82,3
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%91,1
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%99,1
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%94,6
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%96,5
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%91,2
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%100
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%93